

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2026/2027**

I. Zakres umiejętności

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego opisane są w podstawie programowej dla przedmiotu język angielski dla szkoły podstawowej.

- 1. Znajomość środków językowych (leksykalnych, ortograficznych, ortograficznych)**
- 2. Rozumienie wypowiedzi**
- 3. Tworzenie wypowiedzi**
- 4. Reagowanie na wypowiedzi**
- 5. Przetwarzanie wypowiedzi**

1. Znajomość środków językowych (leksykalnych, ortograficznych)

Zakres środków leksykalnych

ZAKRES TEMATYCZNY		PIERWSZY STOPIEŃ
CZŁOWIEK		
np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności		✓
MIEJSCE ZAMIESZKANIA		
np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe		✓
EDUKACJA		
np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne		✓
PRACA		
np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu		✓
ŻYCIE PRYWATNE		
np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy		✓
ŻYWIENIE		
np. artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe		✓
ZAKUPY I USŁUGI		
np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru		✓
PODROŻOWANIE I TURYSTYKA		
np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa,		✓
KULTURA		
np. święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze,		✓

twórcy i ich dzieła, media	
SPORT	
np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe	✓
ZDROWIE	
np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna	✓
NAUKA I TECHNIKA	
np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki	✓
ŚWIAT PRZYRODY	
np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego	✓

Zakres środków gramatycznych

	PIERWSZY STOPIEŃ
PRZEDIMEK	
Użycie przedimka nieokreślonego	✓
Użycie przedimka określonego	✓
Użycie przedimka zerowego	✓
RZECZOWNIK	
Tworzenie liczby mnogiej regularnej	✓
Tworzenie liczby mnogiej nieregularnej	✓
Rzeczowniki policzalne	✓
Rzeczowniki niepoliczalne	✓
Forma dzierżawcza	✓
ZAIMEK	
Zaimki osobowe w formie podmiotu	✓
Zaimki osobowe w formie dopełnienia	✓
Zaimki <i>one/ones</i>	✓
Zaimki dzierżawcze	✓
Zaimki wskazujące	✓
Zaimki pytające	✓
Zaimki nieokreślone	✓
PRZYMIOTNIK	
Przymiotniki dzierżawcze	✓
Regularne stopniowanie przymiotnika	✓
Nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓
Użycie <i>so, such, how, too, not enough i what</i> z przymiotnikami	✓
LICZEBNIK	
Liczebniki główne	✓
Liczebniki porządkowe	✓
PRZYSŁÓWEK	
Regularne stopniowanie przysłówków	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓
Przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości	✓
Tworzenie przysłówka od przymiotnika	✓
Miejsce przysłówka w zdaniu	✓
PRZYIMEK	

Przyimki miejsca, kierunku, odległości	✓
Przyimki czasu	✓
SPÓJNIK	
Spójniki: <i>and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although, though, however, despite, as</i>	✓
CZASOWNIK	
Bezokoliczniki i formy osobowe	✓
Czasowniki posiłkowe	✓
Czasowniki modalne	✓
Tryb rozkazujący	✓
Czasowniki regularne	✓
Czasowniki nieregularne	✓
Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności	✓
Konstrukcja „ <i>be going to</i> ”	✓
Konstrukcja „ <i>have to</i> ”	✓
Konstrukcja „ <i>would like to</i> ”	✓
Strona czynna	✓
SKŁADNIA	
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące	✓
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple</i> ,	✓
Zdania z podmiotem <i>there</i>	✓
Zdania z dwoma dopełnieniami	✓
Zdania współrzędnie złożone	✓
- zdania warunkowe w 0 i 1 okresie warunkowym	✓
- zdania warunkowe w 2 okresie warunkowym	✓

2. Rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu,
- ✓ określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji,
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- ✓ rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnych, np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pozdrowień, życzeń, wiadomości, ankiety, pocztówki, e-maila, opisu, listu prywatnego, listu formalnego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności,

- ✓ opisywanie wydarzeń życia codziennego,
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- ✓ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości,
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć, emocji,
- ✓ przedstawianie opinii swoich i innych osób,
- ✓ przedstawienie intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów,
- ✓ opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość,
- ✓ opisywanie doświadczeń swoich i innych osób,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażenie skargi, przeprosin,
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji.

4. Reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
- ✓ rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
- ✓ stosowanie form grzecznościowych,
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
- ✓ prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- ✓ wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
- ✓ wyrażanie swoich emocji,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
- ✓ wyrażanie skargi, przeprosanie, przyjmowanie przeprosin,
- ✓ prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

5. Przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

II. Zakres treści kulturoznawczych.

Wiedza o Stanach Zjednoczonych Ameryki (USA).

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego jest zgodny z zakresem treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z przedmiotu język obcy nowożytny w szkole podstawowej oraz ją poszerza. Zakres ten obejmuje również treści zawarte we wskazanych źródłach. Uczestnik konkursu jest zobowiązany do zapoznania się z nimi.

I stopień

Zakres treści:

1. Geografia Stanów Zjednoczonych np. położenie, krainy, ukształtowanie terenu (rzeki, góry itp.), klimat, katastrofy naturalne.
2. Fauna i flora.

3. Parki narodowe (Yellowstone, The Grand Canyon, Yosemite, The Everglades, Sequoia National Park).
4. Atrakcje turystyczne, słynne miejsca.
5. Kultura i sztuka: - literatura np. wybitni pisarze i poeci, - teatr i kino np. Broadway, Hollywood, znani aktorzy, - muzyka np. znani wykonawcy.

III. Proponowana literatura

1. Podręczniki do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Materiały tematyczno-leksykalne oraz do nauki gramatyki np.
 - M.Vince, Language Practice for First 5 ED, Macmillan, rok wydania 2014 i następne,
 - J.Dooley,V.Evans, Grammarway 4, Express Publishing, rok wydania 2013 i następne,
3. Materiały krajoznawcze, np.:
 - Coleen Degnan-Veness with Chantal Veness The United States of America, Macmillan Readers, rok wydania 2025,
 - strona internetowa np. <https://www.kids-world-travel-guide.com/usa-facts.html>
4. Słowniki języka angielskiego: Cambridge Dictionary, Oxford Learner`s Dictionary, MerriamWebster America`s Most Trusted Dictionary, Collins Online Dictionary.