

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 im. Powstańców Śląskich powstał w oparciu o dokumenty szkolne tj. Statut, Wewnętrzny System Oceniania Zachowania i obowiązujące akty prawne:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencję o Prawach Dziecka;
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej);
- Kartę Nauczyciela;
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

Poszczególne elementy programu będą zawarte w planach nauczania każdego przedmiotu, planach pracy zajęć pozalekcyjnych, samorządu uczniowskiego, planie pracy pedagoga szkolnego, świetlicy szkolnej i biblioteki oraz w działaniach wychowawczo-profilaktycznych klas.

W realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły czynny udział biorą rodzice uczniów. Program wychowawczo - profilaktyczny powstał przy współpracy rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Oczekiwania rodziców są na bieżąco konsultowane podczas zebrań klasowych, spotkań indywidualnych i posiedzeń Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły oraz poprzez ankiety ewaluacyjne.

Szkoła Podstawowa Nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej położona jest w dzielnicy Halemba. Społeczność lokalna jest zróżnicowana kulturowo. Uczniowie wywodzą się z tradycyjnych śląskich rodzin jak i rodzin, które są spoza terenu Śląska. Ponadto aktualnie w placówce uczą się dzieci, których rodzice powrócili z emigracji i uczniowie z innych krajów. Wychowankowie szkoły dorastają w środowiskach zróżnicowanych zarówno pod względem socjalnym jak i opiekuńczym i wychowawczym.

Szkoła podstawowa mieści się w dwóch budynkach. Budynek "A" znajduje się przy ul. Ks.P. Lexa 3, budynek "B" mieści się przy ul. Ks. P. Lexa 14. W pierwszym budynku uczą się uczniowie klas młodszych tj. I-V, a w budynku "B" uczniowie klas VI-VII szkoły podstawowej oraz I i II klasy gimnazjum. Budynek "A" jest z roku 1881 mieści się w nim sala gimnastyczna, biblioteka z czytelnią. Ponadto do dyspozycji uczniów jest świetlica szkolna ze stołówką oraz Sala Relaksacyjna "Kraina Łagodności". Przy budynku znajduje się nowy kompleks boisk ze sztuczną

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej

nawierzchnią, oraz plac zabaw dla uczniów klas I-III.

Budynek "B" jest po termomodernizacji. Znajduje się w nim sala gimnastyczna z zapleczem (szatnie z w pełni wyposażonymi urządzeniami sanitarnymi, gabinet nauczycieli wychowania fizycznego), biblioteka z czytelnią multimedialną, świetlica szkolna, wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w tablice multimedialne. Przy budynku znajduje się boisko tartanowe do piłki nożnej, boisko betonowe do siatkówki i koszykówki oraz tereny zielone. Godziny otwarcie świetlicy dostosowane są do potrzeb rodziców i czynna jest od 6.30 do 16.30. Placówka ma dobrze wyposażone zaplecze kuchenne i sale lekcyjne, które są na bieżąco doposażane. Szkoła dysponuje łącznie 25 salami lekcyjnymi, dwoma pracowniami komputerowymi oraz następującymi gabinetami: medycyny szkolnej, pedagoga i psychologa, logopedycznym, W szkole prowadzony jest wyłącznie dziennik elektroniczny.

I. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem działań wychowawczo – profilaktycznych prowadzonych w szkole jest ukształtowanie dojrzałego ucznia, przygotowanego do dalszego etapu kształcenia. Osiągnięcie jej jest możliwe dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na:

- samoświadomość: uczeń wie, że nauka i wykształcenie są ważne w życiu. Jest odpowiedzialny za swoje czyny i przyjmuje ich wszystkie konsekwencje. Jest człowiekiem kulturalnym, dbającym o swój wygląd i zdrowie, potrafi odmawiać używek i chronić przed nimi innych. Dbą o piękno mowy ojczystej i szanuje tradycje śląskie oraz narodowe.

- sprawczość: uczeń wie jak dążyć do sukcesu i umie podejmować ryzyko w ważnych sprawach. Nie zraża się trudnościami oraz przeciwstawia się przemocy i wulgarności we wszelkiej postaci.

- relacyjność: uczeń potrafi zabierać głos i kulturalnie dyskutować oraz ma przeświadczenie, że w życiu należy kierować się prawdą i powinnością. Potrafi zaakceptować punkt widzenia innych oraz umiejętnie radzi sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych

- otwartość: uczeń jest ciekawy świata i wrażliwy na piękno. Potrafi poprosić o pomoc i zauważa dobro w drugim człowieku. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, oraz szanuje i umacnia więzy uczuciowe, koleżeńskie. Szanuje wszelkie przejawy życia.

- kreatywność: uczeń podchodzi do problemów z pozytywnym nastawieniem zmierzając do ich rozwiązania. Potrafi zorganizować sobie czas wolny i umiejętnie korzysta z mass mediów, rozwija aktywność fizyczną i umiejętności społeczne

II. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 24 wspiera rodziców w wychowaniu i szerzy działania profilaktyczne w społeczności szkolnej. Na przestrzeni ostatnich kilku lat szkoła realizowała wiele programów profilaktycznych, w tym Rządowy Program "Razem bezpieczniej", "Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń +", autorski program "Szansa na sukces". W szkole prowadzony jest m.in. Trening Zastępowania Agresji, Szkolny Klub Kariery, Szkolne Koło Wolontariatu, Klub Młodego Mediatora, Klub Młodego Odkrywcy. Ponadto jako współuczestnik wychowania dzieci organizuje zajęcia w świetlicy, kółka zainteresowań oraz warsztaty i zajęcia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

Zaangażowanie szkoły w działania wychowawczo – profilaktyczne przekłada się na uzyskanie następujących certyfikatów: "Szkoła bez Przemocy", "Szkoła Promująca Zdrowie", "Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń", "Szkoła wolna od dopalaczy".

Podczas corocznej diagnozy szkoły zostały określone czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka ujęte w dokumentach Diagnoza Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej oraz Diagnoza Gimnazjum nr 8 im. Stanisława Ligonia w Rudzie Śląskiej.

Czynniki chroniące:

- zainteresowanie nauką szkolną;
- dobre relacje uczniów z rówieśnikami;
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów;
- dobra współpraca nauczycieli z rodzicami;
- szkoła z tradycjami.

Czynniki ryzyka:

- niska motywacja do osiągania coraz lepszych wyników w nauce
- zaburzone więzi w rodzinie
- brak właściwej reakcji uczniów na zachowania agresywne i przemocowe, zwłaszcza bullyingu;
- brak umiejętności radzenia sobie z problemami;
- wyuczone sposoby reakcji na sytuacje trudne.

W celu zapewnienia uczniom optymalnego rozwoju szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę placówki tj. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rudzie Śląskiej i inne poradnie specjalistyczne, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Ośrodek Interwencji Kryzysowej,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej

Sąd Rejonowy w Rudzie Śląskiej – Wydział III ds. Nieletnich i kuratorami z Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej, Komenda Miejska Policji, Świątlica Św. Nereusza, Stowarzyszenie "Przystanek", Caritas – Ośrodek Najświętszego Serca Pana Jezusa, Parafia Matki Boskiej Różańcowej.

III. STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNO SZKOŁY

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły zawiera systemowe działania, które angażują wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji oraz obsługę szkoły). Jego celem jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, prowadzącym do osiągnięcia pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

- *Rozwój fizyczny* (biologiczny) ukierunkowany jest na wykształceniu u uczniów nawyków pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- *Rozwój psychiczny* (poznawczy i emocjonalny), zmierza do harmonijnego rozwoju intelektualnego i wykształceniu u uczniów odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- *Rozwój społeczny* ukierunkowany na pełnienie konstruktywnych ról społecznych i poszanowanie tradycji,
- *Rozwój aksjologiczny* (moralny): ukierunkowany jest na budowaniu systemu wartości oraz poczuciu sensu życia.

CELE ROZWOJOWE:

- uczeń jest samoświadomy oraz ma poczucie własnej godności;
- uczeń ma poczucie sprawstwa i potrafi wyznaczać własne cele;
- uczeń jest otwarty, potrafi wyrażać swoje potrzeby z poszanowaniem dla odmienności;
- uczeń jest kreatywny.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne, treści i formy, osoby odpowiedzialne oraz terminy realizacji poszczególnych zadań zostały opracowane w harmonogramie działań wychowawczo – profilaktycznych (załącznik nr 1).

IV. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Podstawą do modyfikowania szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest opracowywana po zakończeniu roku szkolnego diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły. W procesie ewaluacji programu udział biorą uczniowie, rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły. Realizatorem ewaluacji będzie pedagog oraz psycholog szkolny. Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Ewaluacja programu dokonana będzie na zakończenie roku szkolnego. Źródłem informacji ewaluacyjnych będzie: ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, analiza dokumentów.

V. PLANY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE KLAS

Wszystkie plany wychowawczo – profilaktyczne klas zawarte są w załączniku nr 2.